

保護者の皆様

四国中央市立中曾根小学校
校長 毛利 雅彦

アンケートの結果について

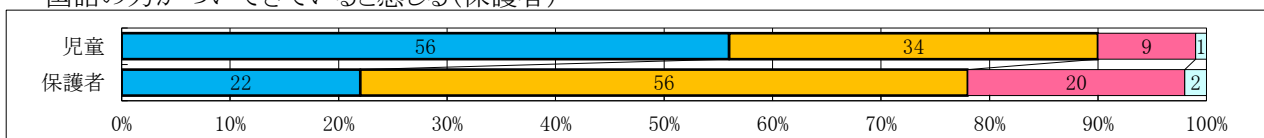
初秋の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のことと存じます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき、ありがとうございます。

さて、1学期末に実施した「学校評価保護者アンケート」へのご協力、ありがとうございました。保護者と児童のアンケート結果を考察し、改善策等について話し合った内容をお知らせします。今後は、明らかになった課題の改善に向け、全教職員一丸となって取り組んでいきたいと思ひます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

■ Aよくできている ■ Bどちらかといえばできている ■ Cあまりできていない ■ Dまったくできていない

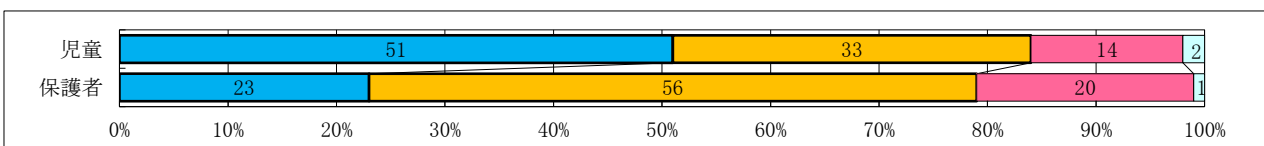
1 国語の授業がよくわかった(児童)

国語の力がついてきていると感じる(保護者)



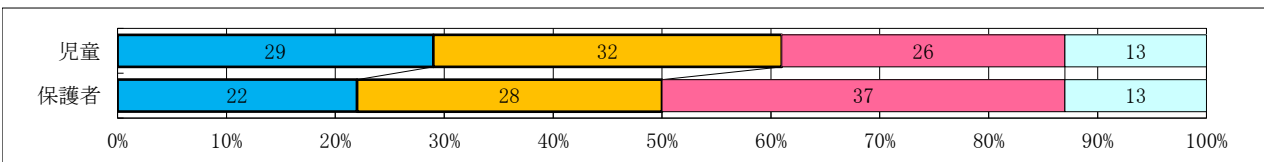
2 算数の授業がよくわかった(児童)

算数の力がついてきていると感じる(保護者)



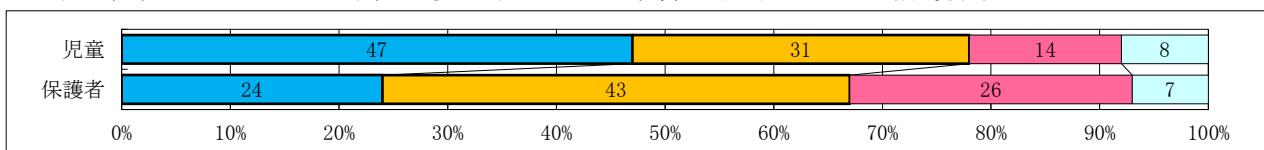
3 めあてをもって読書に励むことができた(児童)

進んで読書をしている(保護者)



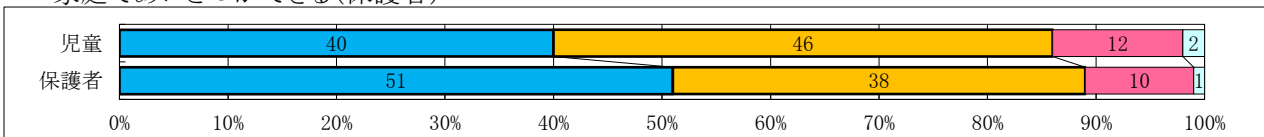
4 毎日学年ごとに決まった時間を目安に宿題や自主学習に取り組んでいる(児童)

毎日学年ごとに決まった時間を目安に宿題や自主学習に取り組んでいる(保護者)



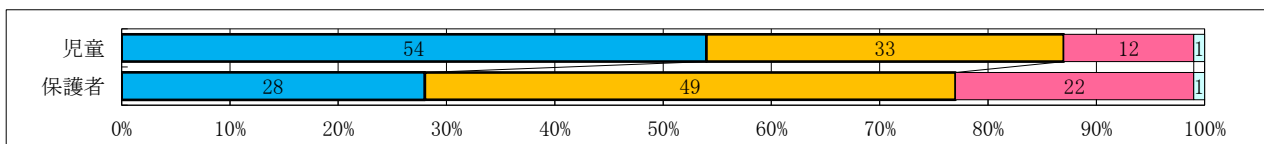
5 自分から進んであいさつができた(児童)

家庭であいさつができる(保護者)



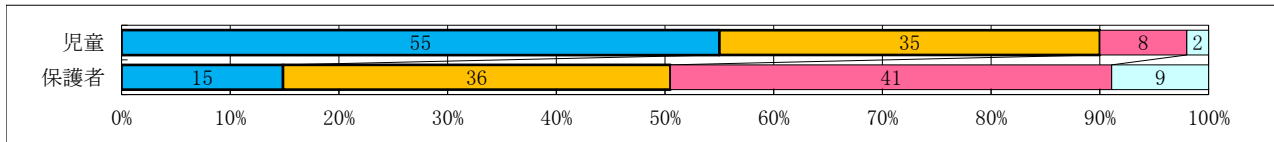
6 大きな声で「はいっ」の返事ができた(児童)

呼び掛けに対して「はいっ」の返事ができている(保護者)



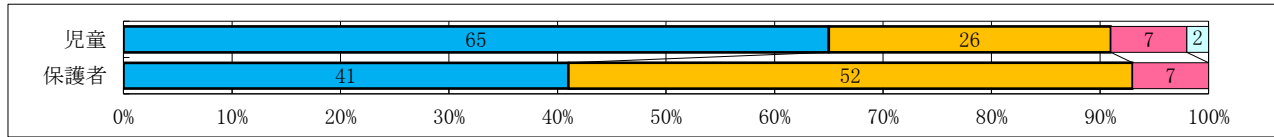
7 はきものをきちんとそろえることができた(児童)

はきものをそろえている(保護者)



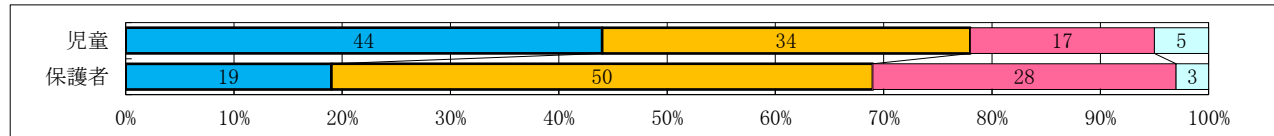
8 自分も人も大切にすることができた(児童)

自分も人も大切にしていると感じる(保護者)



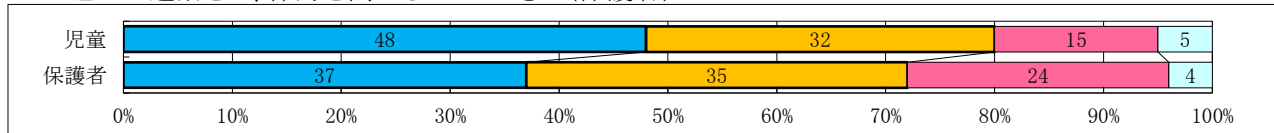
9 進んでボランティア活動をする事ができた(児童)

家の手伝いをしている(保護者)



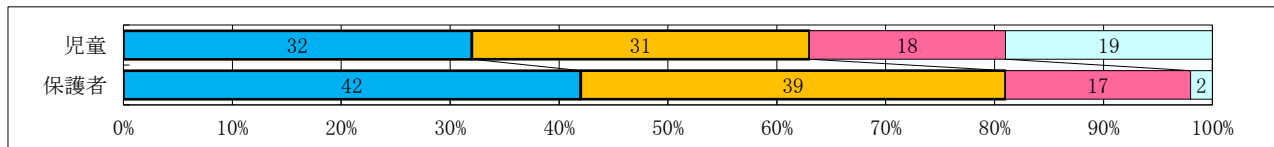
10 毎日進んで運動をし、体力を高めることができた(児童)

進んで運動をし、体力を高めることができた(保護者)

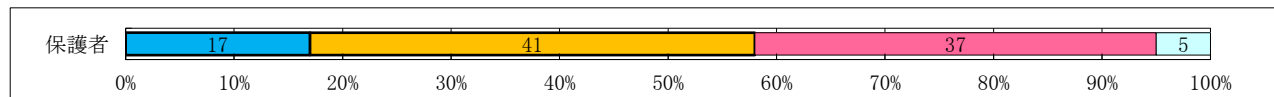


11 決められた時間までに寝ることができた(児童)

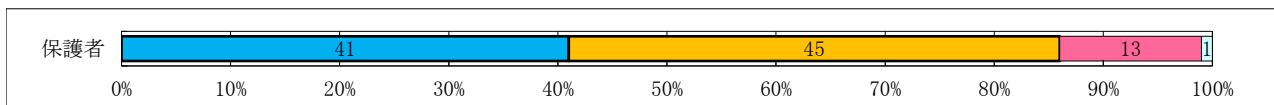
望ましい睡眠時間を確保している(保護者)



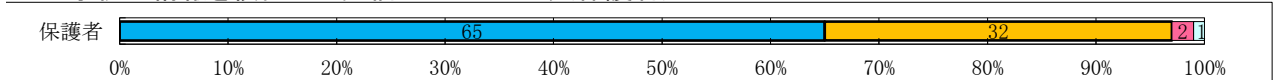
12 朝ご飯で赤黄緑の食品をバランスよく食べている(保護者)



13 学校の様子を話している(保護者)



14 学校は情報を積極的に発信していると思う(保護者)



【考察】

・国語科、算数科の授業では、児童の約9割近くが、「授業が分かった」、「どちらかといえばよく分かった」と回答しています。2学期もより分かる授業が展開できるよう、ICTの効果的な活用や個別への対応に努めていきます。

・「『はいつ』の返事ができた」、「はきものをそろえることができた」の評価が、児童と保護者では異なっています。いつでも、どこでも、気持ちの良い挨拶や返事、履き物揃えなどができるように、指導を続けていきます。ご家庭でも声掛けをよろしくお願いいたします。

・児童、保護者ともに、9割以上が「自分も人も大切にしている」「どちらかといえば大切にしている」と回答しています。2学期も児童一人一人との関わりを大切に、児童が自分に自信を持っているいろいろなことに取り組むことができるように指導していきます。

・「進んで読書をしている」の項目では、5割近くの児童と保護者が「あまりできていない」「まったくできていない」と回答しています。図書室や学級文庫の本を持ち帰ったり、読んだ本の感想を書く宿題を出したりして、学年に応じた指導を行い、児童に読書をする習慣を身に付けさせていきます。

・「決められた時間までに寝ることができた」の項目では、4割近くの児童が「あまりできていない」「まったくできていない」と回答しています。学校では、学年に応じて睡眠の大切さを伝えるなどの指導を続けていきます。時間までに寝ることができるように、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

・「学校の様子を話している」の項目では、保護者の9割近くが「よく話している」「どちらかといえば話している」と回答しています。ご家庭において、子どもと向き合って話す機会を取ってくださっていることに感謝しております。学校でも児童の様子や学校の取組が伝わるように、ホームページや学校だより、学級だより等で積極的に発信しています。これからも継続してまいります。

